

UNA GUÍA PARA PADRES/PROVEEDORES DE CUIDADOS PREOCUPADOS POR LA CONDUCTA SEXUAL DE SUS HIJOS

¿Ahora qué?

Lo que se puede esperar del tratamiento

Esta guía está dedicada a padres y otros proveedores de cuidados, como abuelos, padres temporales, tíos, vecinos, y otras personas que cuidan de jovencitos de todas las edades. Escribimos esta serie de boletines informativos con el fin de brindarles apoyo, hacerles saber que no están solos, y darles esperanza. Este material es producido por proveedores de cuidados de niños y adolescentes que han tenido una conducta sexual problemática o ilegal. Aunque no conozcamos su caso en particular, sí hemos experimentado y entendemos el efecto que las mencionadas conductas tienen en las familias y otras personas allegadas.

En esta edición queremos centrarnos en el tratamiento para familias con niños o adolescentes que muestran conductas sexuales inquietantes o problemáticas. Nuestro objetivo es ofrecer ayuda en cuanto a cómo recurrir a servicios y determinar qué tratamientos deben estos incluir. Confiamos en que todas estas ideas les sirvan de ayuda.

Atentamente,

El Directorio de Alianza de Crianza



NCSBY

Puede obtener información adicional sobre jóvenes con conducta sexual problemática del Centro Nacional de la Conducta Sexual Juvenil (National Center on the Sexual Behavior of Youth).

www.NCSBY.org

¿CÓMO COMIENZA?

¿QUÉ LE AYUDÓ A LLEGAR AQUÍ?

Cuando una familia hace frente a una situación en la que el niño demuestra una conducta sexual preocupante, saber dónde empezar puede resultar confuso. Le instamos a hacer preguntas sobre los tratamientos disponibles, empezando por entrar en contacto con un programa, con un terapeuta, con el sistema de bienestar de menores, u otros por el estilo. Estas son algunas preguntas a considerar si no se ha conectado aún con un programa o terapeuta que trabaje con jóvenes con conductas sexuales problemáticas.

“Con toda sinceridad, lo que me ayudó a llegar aquí fue el temor enorme que sentía. Cuando oí que el programa se basaba en estudios, quedé convencido”.

“Necesitaba oír que estas cosas suceden en muchas familias, más allá de su raza, ingresos, grado de educación, etc. No estamos solos”.

PREGUNTAS DESTINADAS A ENCONTRAR UN PROGRAMA DE TRATAMIENTO

1. ¿Cuáles son los mejores servicios de terapia en la comunidad para ayudar a mi niño y a mi familia?
2. ¿Qué debo hacer para empezar a recibir servicios lo antes posible?
3. ¿Habrá algún cargo por esos servicios? Si lo hay, ¿cuánto será?
4. ¿Cuáles miembros de la familia participarán en el tratamiento?
5. ¿Cuánto dura el tratamiento?

PARA APRENDER MÁS SOBRE EL PROGRAMA, QUIZÁ DEBA PREGUNTAR:

1. ¿Qué evidencias respaldan los programas disponibles? ¿Cuál es el promedio de éxito?
2. ¿Cuáles son los resultados del programa de tratamiento en los niños que participan de él?
3. ¿Hay estudios que respaldan el tratamiento que ustedes ofrecen?
4. ¿Qué sucede durante el tratamiento?

¿QUÉ DEBE ABARCAR EL TRATAMIENTO?

¿CÓMO SABE QUE LOS SERVICIOS QUE SE OFRECEN SON APROPIADOS?

Hemos identificado siete puntos clave para determinar si los servicios son apropiados.

1. La terapia debe basarse en modelos y planes de tratamiento para jóvenes.
2. Las cualificaciones de los terapeutas son importantes.
3. La participación del proveedor de cuidados es vital.
4. El modelo de grupo ayuda mucho.
5. El respeto y el apoyo son clave.
6. Los jóvenes no deben ser afectados negativamente por el tratamiento.
7. Sea el defensor y el respaldo del niño.



“Tenga presente que se trata de niños”.

1 La terapia debe basarse en modelos y planes de tratamiento para jóvenes. Los tratamientos para menores con conductas sexuales problemáticas o ilegales deben ser apropiados para su grado de desarrollo. Los modelos de tratamientos para adultos con antecedentes sexuales no son apropiados para jóvenes ya que se les ha hallado dañinos para ellos. El tratamiento debe basarse en la edad y el nivel de desarrollo del jovencito.

TAL VEZ QUIERA PREGUNTAR:

Por favor describa el programa de tratamiento. ¿Qué temas se tratan? ¿Cuán frecuentes son las sesiones? ¿Qué días y horarios hay disponibles? ¿Cuál es el tiempo promedio para completar el programa de tratamiento?

2 Las cualificaciones de los terapeutas son importantes. También es importante evaluar la experiencia del terapeuta y su conocimiento sobre jóvenes con conducta sexual problemática. Puede resultar incómodo preguntar a los terapeutas sobre sus cualificaciones, pero es importante estar informados para que el niño y la familia saquen el mayor provecho. El programa debe ser encabezado por un terapeuta licenciado o que esté en el proceso de serlo. Los terapeutas que se comprometen a ofrecer servicios a una familia deben contar

con la debida experiencia laboral y clínica para trabajar con niños que tengan una conducta sexual problemática. El terapeuta debe entender los estudios actuales relacionados con el tema y poder usar las técnicas que los estudios identifican como las más eficaces. Si su caso está bajo la supervisión de la corte, pregunte si esta aprueba al proveedor o al programa de tratamiento determinado. Si este no parece ser el más apropiado, solicite algo que se ajuste más al debido tratamiento.

TAL VEZ QUIERA PREGUNTAR:

1. ¿Cuáles son sus cualificaciones para trabajar con niños y adolescentes con conducta sexual problemática?
2. ¿Está usted licenciado o trabaja bajo la supervisión de alguien que lo está?
3. ¿Qué capacitación recibió para ofrecer este servicio?
4. ¿Cómo se mantiene al corriente de los estudios sobre niños o adolescentes con conducta sexual problemática y posiblemente ilegal?
5. Necesito sugerencias para planificar medidas de seguridad. ¿Puede ayudarme en este momento?



“El terapeuta debe tener mucha experiencia y estar a cargo de la sesión. Las familias están allí para aprender y necesitan la guía del terapeuta”.

3 La participación del proveedor de cuidados es vital. Está comprobado que esa participación en el tratamiento del niño influye enormemente en sus resultados. La terapia debe incluir a los proveedores de cuidados para que tengan la información necesaria para ayudar a sus niños. Los padres deben recibir educación a fin de apoyar al niño en las decisiones que tome, ofrecer la debida supervisión, etc.

“Los terapeutas están con los niños solo una hora por semana, mientras que los proveedores de cuidados pasamos más tiempo con ellos todos los días, así que debemos estar presentes en las sesiones para saber cómo ayudar a nuestros niños”.

“Este es un evento que incluye a toda la familia y no solo a los niños; nos afecta a todos por igual. Por ello, el proveedor de cuidados tiene que estar allí para aprender y para sanar”.

“Su participación es crítica; su niño quizá no actúe en una sesión del mismo modo que lo hace durante el resto de la semana”.

TAL VEZ QUIERA PREGUNTAR:

¿Cómo participaré yo (el proveedor de cuidados) en el tratamiento?

4

El modelo de grupo ayuda mucho. La terapia de conducta cognitiva puede aplicarse con éxito en un entorno que incluya tanto a los proveedores de cuidados como a los jóvenes. Muchos padres se sienten aislados debido a la naturaleza del problema. Un entorno de grupo conecta a los padres con otros adultos que tratan de superar situaciones similares. En algunos casos en los que no se disponga de programas de tratamiento en grupo, la terapia familiar puede ser de gran beneficio.

“La terapia de grupo me ayudó a conectarme con otras personas que están pasando por algo similar. No tuve que preocuparme de que ellos no entenderían ya que estaban allí por razones parecidas a las mías”.

“Fue de mucha ayuda hablar con otras personas que han pasado por lo mismo que yo estoy pasando”.

Los jóvenes también se benefician de los tratamientos en grupo. El verse rodeados de otros menores en un entorno estructurado puede reducir el aislamiento y la vergüenza.

“La terapia de grupo les muestra a los jóvenes que no están solos, evitando que piensen que son los únicos que están teniendo esos problemas”.

“Ayudó mucho a mi niño porque él vio a otros jovencitos que quizá no eran parecidos a él pero que atravesaban por situaciones similares”.

“Tener a los jóvenes juntos también ofrece apoyo social. Ellos están allí para ayudarse a sí mismos, pero también se ayudan mutuamente”.

5

El respeto y el apoyo son clave. Cuando usted recibe servicios, debe sentirse apoyado, respetado, y que se le presta atención, lo cual le ayudará a sacar provecho del tratamiento. Los terapeutas deben compartir mensajes de esperanza y el potencial de progresar. Quizá no se sienta totalmente cómodo en la primera sesión; todo esto lleva tiempo. La confidencialidad es importante y se debe mantener en todo momento, ya que la información que usted y otros compartan en el tratamiento es privada.

“Si no se siente cómodo, no sacará el mayor provecho de lo que se está ofreciendo”.

“Por lo tanto, haga preguntas y pida aclaraciones”.

Le beneficiará saber qué es lo que hace que la terapia resulte provechosa, así como cuándo es el momento de preocuparse”.

COMPONENTES ÚTILES DE LA TERAPIA EFICAZ:

Los padres y otros proveedores de cuidados están activamente envueltos en las sesiones de terapia.

Se insta a mantener una comunicación saludable entre los miembros de la familia.

Los padres adquieren destrezas en cómo hablar sobre temas delicados y guiar el comportamiento de sus hijos.

El niño gana conocimiento y destrezas que le permitirán tomar mejores decisiones en la casa, en la escuela, y en la comunidad.

Se anima a forjar y a apoyar buenas amistades y relaciones positivas.

La familia es tratada con respeto, y el niño es visto de un modo justo, reconociéndosele sus virtudes.

El terapeuta cree a los padres cuando estos comparten problemas, aun cuando el niño se comporte bien durante las sesiones de grupo.

RAZONES PARA ESTAR PREOCUPADO CON EL TRATAMIENTO:

El tratamiento solo se centra en la conducta sexual y en lo que sucedió.

El niño no progresa.

Aísla al niño.

Su niño no se siente seguro.

Usted o su niño siente que se le ridiculiza o que no es respetado.

Nadie le habla a usted ni a su niño sobre conductas o estrategias pasadas para que se sientan seguros y apoyados.

La terapia emplea medidas impúdicas, como asociar algo riesgoso con figuras de conducta sexual.

Se espera que los jóvenes sean respetuosos durante la terapia. Las sesiones deben resultar cómodas para todos los menores que participan en ellas. Se deben sentir respetados y se espera que ellos respeten a los demás. En los tratamientos de grupo se debe guiar a los jóvenes a demostrar destrezas de liderazgo para ayudar a sus compañeros.

“Los jóvenes pueden desarrollar habilidades de liderazgo de un modo positivo y potente”.

6 Los jóvenes no deben ser afectados negativamente por el tratamiento. Los niños no deben sentirse avergonzados debido a los servicios que reciben, y deben saber que dicha conducta no los define como personas. El tratamiento debe centrarse en el desarrollo de nuevas técnicas que contribuyan a prevenir en el futuro esas conductas sexuales tan inquietantes.

“Mi hija estaba nerviosa al principio pero se sintió más y más animada después de cada sesión”.

7 Sea el defensor y el respaldo del niño. Sea el defensor de su niño y obtenga la mejor ayuda disponible.

“Esté presente, sea paciente, y sea positivo”.



UBICACIÓN DE SITIOS CAPACITADOS

Para encontrar sitios capacitados que ofrezcan terapia para Conducta Sexual Problemática y Terapia de Conducta Cognitiva (PSB-CBT) use este mapa:

<http://www.ncsby.org/content/contact-0>

Si tiene preguntas sobre los sitios de PSB-CBT, envíe un correo a OU-YPSB@ouhsc.edu.



Para encontrar sitios capacitados en Terapia Multi-sistémica – Conducta Sexual Problemática, vaya a: <https://www.mstpsb.com/teams>

Las organizaciones profesionales que llevan listas de proveedores son:

La Fundación para una Sociedad más Segura:

www.safersociety.org/foundation/listings/

Las Asociación para el Tratamiento de Abusadores Sexuales:

www.atsa.com/referral



BÚSQUEDA DE PROGRAMAS

Hay agencias que avalúan evidencias de tratamientos para menores y ofrecen resúmenes de dichos resultados. La información sobre tratamientos para jóvenes con conducta sexual problemática se puede hallar en los siguientes sitios web:

Solución de Crímenes

<https://www.crimesolutions.gov/default.aspx>

Oficina de Compensaciones Basadas en Evidencias para el Departamento de Bienestar de Menores de California

<http://www.cebc4cw.org/search/results/?keyword=problematic+sexual+behavior>



RESUMEN

En resumen, tenga presents estos puntos clave al seleccionar un programa de tratamiento exitoso para su familia. El tratamiento debe centrarse en el problema de comportamiento en un entorno didáctico positive.

- La terapia no debe basarse en modelos de tratamientos de adultos.
- Las cualificaciones de los terapeutas son importantes.
- La participación del proveedor de cuidados es vital.
- El entorno de grupo es útil.
- El respeto y el apoyo son clave.
- Los jóvenes no deben ser negativamente impactados por el tratamiento.



NCSBY

**Centro Nacional para el Estudio de la Conducta
Sexual en Jóvenes
www.ncsby.org**

Las actividades fueron hechas posible en parte por la subvención 2016-MU-MU-K053 ofrecida por la Oficina del Tribunal de Menores y de Prevención de la Delincuencia, la Oficina de Programas de Justicia, y el Departamento de Justicia de los Estados Unidos. Las opiniones, conclusiones y recomendaciones expresadas en esta publicación corresponden al autor/es y no reflejan necesariamente las del Departamento de Justicia.